



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pod nazwą

„Podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego”

Wniosek numer: 2014-1-PL01-KA101-000712

Jest to projekt mobilności dla szkolnej kadry edukacyjnej, przygotowany w lutym 2014 r. przez Zespół Szkół nr 1 w Milanówku w Polsce. W czasie przygotowywania raportu końcowego w szkole było 225 uczniów, którzy uczyli się języka angielskiego w 8 oddziałach. Organizacją partnerską była instytucja oferująca profesjonalne szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego. Projekt nazwany został "Podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego", gdyż jego celem było podniesienie poziomu nauczania języka angielskiego jako języka obcego w szkole w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym. Według Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły, duże znaczenie miała kontynuacja istniejącej już współpracy międzynarodowej oraz podniesienie rangi języka angielskiego w szkole. Wskazano też na potrzebę poprawy wyników na egzaminach zewnętrznych, wzbogacenie oferty zajęć edukacyjnych i motywowanie uczniów do udziału w konkursach.

Uczestnicy projektu to czworo nauczycieli języka angielskiego, którzy posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania przedmiotu i w czasie aplikowania posiadali odpowiedni staż pracy na tym stanowisku (od 7 do 20 lat pracy). Wszyscy wyjechali do Wielkiej Brytanii na zorganizowane kursy doskonalenia zawodowego. W czasie rekrutacji ustalono, że wszystkie mobilności odbędą się w okresie między 1.07.2015 a 31.08.2016 r. Postanowiono, że instytucją partnerską będzie Uniwersytet w Edynburgu, gdzie jest bogata oferta kursów zaspokajająca oczekiwania szkoleniowe beneficjentów. Wymienić należy tu: aktualizację wiedzy w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego oraz poznawanie bieżących trendów w nauczaniu tego języka. Bardzo istotne jest także poszerzanie i aktualizacja własnej znajomości języka angielskiego oraz poszerzanie i aktualizacja wiedzy w zakresie kultury krajów angielskiego obszaru językowego. Jeden z kursów dotyczył wymowy, prowadzony był w laboratorium językowym, a nauczycielka, która w nim uczestniczyła, miała możliwość poznać nowatorskie metody nauczania. Inny kurs koncentrował się na

nauczaniu gramatyki w kontekście, wybrało go trzech uczestników i był bardzo pożyteczny, gdyż nauczyciele przygotowali i pokazali innym uczestnikom własne multimedialne prezentacje gramatyczne. Wszyscy nauczyciele stworzyli wiele nowych materiałów dydaktycznych, które z powodzeniem są wykorzystywane w nauczaniu przedmiotu na różnych poziomach zaawansowania. Z kolei Uniwersytet w Edynburgu opublikował folder, dokumentujący pracę i zaangażowanie uczestników kursu. Publikacja ta będzie wykorzystywana na kolejnych kursach dla nauczycieli jako materiał pomocniczy.

Uczestników projektu wybrała dnia 16.01.2015 r. szkolna Komisja Rekrutacyjna Programu Erasmus Plus w oparciu o kryteria, znane nauczycielom ubiegającym się o dofinansowanie. Wśród tych kryteriów wymienić należy: posiadane kwalifikacje do nauczania przedmiotu, staż pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego i stopień awansu zawodowego.

Wyjazdy na kursy odbyły się zgodnie z zaplanowanym harmonogramem i miały miejsce od 26.07. do 8.08.2015 r. W efekcie nauczyciele rozwinęli swoje umiejętności i poszerzyli własną wiedzę językową i metodyczną, Wzbogacili się o nowe doświadczenia i praktyki. Placówka będzie mogła pochwalić się nowymi metodami nauczania, nową ofertą edukacyjną i lepiej wykwalifikowaną kadrą. Napisany został autorski program nauczania dla przedmiotu angielski w praktyce. W 2015 r. opublikowano artykuły na temat realizacji projektu w lokalnej prasie. Uczestnicy podzielili się swoimi doświadczeniami i zdobytą wiedzą z sąsiednią szkołą, z którą przeprowadzają egzamin maturalny, a także z innymi nauczycielami i uczniami z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którzy zostali zaproszeni do szkoły z okazji konkursu języka angielskiego. Był to nowy konkurs przedmiotowy, zorganizowany w nowej formule i przeprowadzony 30.11.2016 r. Był on jednocześnie jednym z głównych działań projektowych. Ponieważ spotkał się z dużym zainteresowaniem w środowisku lokalnym, ma być wydarzeniem cyklicznym, pomagającym w promocji szkoły.

Projekt trwał dwa lata. W tym czasie uczniowie zapoznawani byli z kulturą i literaturą regionu, jaki odwiedzili ich nauczyciele. Odbył się konkurs na najlepszą prezentację multimedialną na temat Szkocji. Dzięki pracy metodą projektu, uczniowie poszerzyli wiedzę na temat kultury angielskiego obszaru językowego i doskonalili swoje umiejętności komputerowe. Doskonalili wymowę angielską w oparciu o nowe metody pracy. Zwiększyła się w nauczaniu rola Internetu, który od 1.09.2016 r. dostępny jest w każdej pracowni. Zwiększyła się rola literatury na lekcjach języka, poprzez wprowadzenie nowych, specjalnie opracowanych ćwiczeń. Zakupiono szereg pozycji w języku angielskim do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli na lekcjach. Uczniowie

bardziej angażują się w życie szkoły. Inne możliwe długofalowe korzyści w kształceniu uczniów (np. lepsze wyniki na egzaminach) zostaną zbadane po zakończeniu egzaminów maturalnych w sesji wiosennej 2017 r.

#### Załącznik

#### Ważne daty

15.03.2014 Wysłanie wniosku o dofinansowanie w ramach programu Erasmus+.

15.12.2014 Projekt zostaje przyjęty do realizacji.

31.12.2014 Rozpoczęcie projektu.

16.01.2015 Komisja Rekrutacyjna Programu Erasmus+ wybiera uczestników projektu.

27.02.2015 Podpisanie przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji umowy finansowej ze szkołą.

26.07.2015 Nauczyciele języka angielskiego rozpoczynają mobilności w Szkocji.

Sierpień 2015 Nauczyciele wypełniają raporty indywidualne.

30.11.2016 Celtic Contest - międzyszkolny konkurs języka angielskiego

30.12.2016 Zakończenie projektu.

Styczeń 2017 Przygotowanie raportu końcowego. Ewaluacja.